

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«25» декабря 2025 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Составитель:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры
управления
производством

А.В. Белокопытов

Рецензент:

доцент кафедры
экономики
и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

Е.В. Яроцкая

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
универсальная компетенция	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД2 УК-3 Организует и координирует работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
общепрофессиональная компетенция	
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД1 ОПК-6 Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритм ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
универсальная компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД1 УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла	Знать (З)- основные виды и элементы проектов; <ul style="list-style-type: none"> – принципы, функции и методы управления проектами; – организацию и механизм системы управления проектами; – критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений; – методику финансового планирования и анализа проектов; – принципиальные подходы к построению системы управления проектами; – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием

	<p>инструментов планирования.</p> <p>Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в соответствии с целью и стратегией развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; - организовывать и координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>Владеть (В): - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами.
<p>универсальная компетенция</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>ИД2 УК-3 Организует и координирует работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать (З): - Ключевые аспекты управления проектами, включая планирование, исполнение и мониторинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные подходы к преодолению разногласий и конфликтов в команде, включая техники активного слушания и компромисса; - Осведомлённость о необходимых ресурсах (человеческих, финансовых, материальных), требуемых для успешного выполнения проекта. <p>Уметь (У): - Организовать взаимодействие участников проекта, распределять роли и обязанности для достижения общей цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять возникшие разногласия в команде и проводить их анализ для нахождения оптимальных решений; - Эффективно распределять необходимые ресурсы среди участников проекта. <p>Владеть (В): - Навыками эффективной коммуникации для обеспечения конструктивного общения в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальными программными решениями и методическими подходами для управления проектами; - Методами мотивации участников для повышения вовлеченности и продуктивности членов команды.
<p>Общепрофессиональная компетенция</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	
<p>ИД1 ОПК-6 Представляет проектную деятельность в</p>	<p>Знать (З): - принципы, цели и формы проектной деятельности в системе государственного и</p>

органах власти, алгоритм ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность	<p>муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы и регламенты организации проектной работы в органах власти; <p>полный алгоритм (поэтапную модель) организации проектной деятельности — от выявления проблемы и разработки концепции до реализации, контроля и оценки результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и форматы представления (презентации) проектной деятельности перед руководством, коллегами и внешними стейкхолдерам. <p>Уметь (У): - представлять проектную деятельность в органах власти, излагая цели, план, ресурсы, ожидаемые результаты и социально-экономический эффект;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике алгоритм организации проектной деятельности; - организовать проектную деятельность; - адаптировать стандартные методы проектного управления к специфике и регламентам конкретного органа власти. <p>Владеть (В): - методами и инструментами презентации проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической организации проектной работы в условиях органа власти; - технологиями командной координации и межведомственного взаимодействия для реализации проектов в государственном секторе
---	--

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.

Цель дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.

Задачи дисциплины: усвоение базовых понятий в системе экономики, планирования, организации, контроля и реализации проектов в органах власти; изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов, методов управления и работе в команде; развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления и командным стратегиям; изучение современных программных средств в области управления проектами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	32

в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	83
в т.ч. курсовой проект	27
Контроль	29
В т.ч. защита курсового проекта	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	125
в т.ч. курсовой проект	27
Контроль	11
В т.ч. защита курсового проекта	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.	31	8	23	Коллоквиум	ИД1 УК-2, ИД2 УК-3, ИД1 ОПК-6
Тема 1. Основы проект-менеджмента.	14	4	10		
Тема 2. Разработка концепции проекта	17	4	13		
Раздел 2. Основные этапы управления проектами	57	24	33	Коллоквиум, тест	
Тема 1. Техно-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	9	4	5		
Тема 2. Планирование проекта.	9	4	5		
Тема 3. Организационное	9	4	5		

управление проектом.					
Тема 4. Проектное финансирование.	9	4	5		
Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.	21	8	13		
Курсовой проект	27		27		
Контроль	29				
ИТОГО по дисциплине	144	32	83		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК	
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы			
Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.	51	3	48	Коллоквиум	ИД1 УК-2, ИД2 УК-3, ИД1 ОПК-6	
Тема 1. Основы проект-менеджмента.	21	1	20			
Тема 2. Разработка концепции проекта	30	2	28			
Раздел 2. Основные этапы управления проектами	55	5	50	Коллоквиум, тест		
Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	11	1	10			
Тема 2. Планирование проекта.	12	2	10			
Тема 3. Организационное управление проектом.	12	2	10			
Тема 4. Проектное финансирование.	10	-	10			
Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.	10	-	10			
Курсовой проект	27		27			
Контроль	11					
ИТОГО по дисциплине	144	8	125			

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся принципов и основ проектного менеджмента.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к

конкретным задачам управления.

Перечень учебных элементов модуля:

1.1. Основы проект-менеджмента. Базовые понятия управления проектами.

Классификация типов проектов. Стратегический процесс в управлении проектами.

Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами. Участники проекта, их функции.

Развитие проектного управления в России и за рубежом.

1.2. Разработка концепции проекта. Проектный и инвестиционный замысел.

Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту.

Раздел 2. Основные этапы управления проектами.

Цель – формирование компетенций, необходимых для управления проектами по основным этапам.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления проектами, оценка и использование командных стратегий.

2.1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.

Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.

Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.

2.2. Планирование проекта. Содержание темы. Функции планирования проекта.

Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.

2.3.Организационное управление проектом. Содержание темы. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта.

Материальное стимулирование. Организационно-управленческие решения. Выбор решений с учетом ограниченности ресурсов и повышения экономической эффективности деятельности. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

2.4.Проектное финансирование. Бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования Оценка стоимости проекта. Анализ исполнения бюджета проекта.

2.5.Контроль и регулирование работ по проекту. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Показатели выполнения работы.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудо емкость,
------	---------	-------------------

		часов
1. Основы проект-менеджмента.	1. Базовые понятия управления проектами. 2. Классификация типов проектов. 3. Стратегический процесс в управлении проектами. 4. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами. 5. Участники проекта, их функции. 6. Развитие проектного управления в России и за рубежом.	1
2. Разработка концепции проекта	1. Проектный и инвестиционный замысел. 2. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. 3. Структуризация проекта. 4. Декомпозиция работ по проекту.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Основы проект-менеджмента.	Групповая дискуссия*	3
2. Разработка концепции проекта	Групповая дискуссия*	3

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Основы проект-менеджмента.	10	коллоквиум
Разработка концепции проекта	13	
Курсовой проект	17	

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 6 часов.**

Раздел 2. Основные этапы управления проектами.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	1. Задачи ТЭО проекта. 2. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. 3. Анализ и оценка рисков проекта. 4. Эффективность проекта, ее виды. 5. Показатели для оценки эффективности проекта.	1

2.Планирование проекта.	1.Содержание темы. Функции планирования проекта. 2.Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. 3.Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. 4.Ресурсная оптимизация проекта.	1
3.Организационное управление проектом.	1.Содержание темы. Организационные структуры управления проектами. 2.Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. 3.Система взаимоотношений участников проекта. 4.Материальное стимулирование. 5.Организационно-управленческие решения. Выбор решений с учетом ограниченности ресурсов и повышения экономической эффективности деятельности.. 6.Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.	1
4.Проектное финансирование.	1.Бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. 2.Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования Оценка стоимости проекта. 3.Анализ исполнения бюджета проекта.	1
5.Контроль и регулирование работ по проекту	1.Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. 2.Организация мониторинга проекта. Аудит качества. 3.Показатели выполнения работы.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	групповая дискуссия*	3
2. Планирование проекта.	групповая дискуссия*	3
3. Организационное управление проектом.	групповая дискуссия*	3
4. Проектное финансирование.	групповая дискуссия*	3
5.Контроль и регулирование работ по проекту	Развернутая беседа	6

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной**

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2– 12 часов.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего– 18 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	5	Коллоквиум, тест
2. Планирование проекта.	5	
3. Организационное управление проектом.	5	
4. Проектное финансирование.	5	
5. Контроль и регулирование работ по проекту	13	
Курсовой проект	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Основы проектного менеджмента.	1. Базовые понятия управления проектами. 2. Классификация типов проектов. 3. Стратегический процесс в управлении проектами. 4. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами. 5. Участники проекта, их функции. 6. Развитие проектного управления в России и за рубежом.	1
2. Разработка концепции проекта	1. Проектный и инвестиционный замысел. 2. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. 3. Структуризация проекта. 4. Декомпозиция работ по проекту.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Разработка концепции проекта	Групповая дискуссия*	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Основы проект-менеджмента.	20	Коллоквиум
2. Разработка концепции проекта	28	
Курсовой проект	17	

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 1 час.**

Раздел 2. Основные этапы управления проектами.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	Развернутая беседа	1
Тема 2. Планирование проекта	Развернутая беседа	2
Тема 3. Организационное управление проектом.	Групповая дискуссия*	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	10	Коллоквиум, Тест
2. Планирование проекта.	10	
3. Организационное управление проектом.	10	
4. Проектное финансирование.	10	
5. Контроль и регулирование работ по проекту	10	
Курсовой проект	10	

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2– 2 часа.**

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 3 часа.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управление проектами» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсового проекта).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов,

способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	А.В. Белокопытов. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине	https://sgsha.ru/files/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Управление%20проектами%2038.04.04%20гму%20мет

	«Управление проектами» - Смоленск, 2025 – 40 с.	%20указания%20для%20сам%20работы.pdf
2	А.В. Белокопытов. Методические рекомендации по написанию курсового проекта по дисциплине «Управление проектами» - Смоленск, 2025 – 15 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Управление%20проектами%2038.04.04%20гму%20мет%20указания%20курсовая.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Меняев М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53162-2	https://e.lanbook.com/book/505488
2	Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с.	https://e.lanbook.com/book/448367
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Омельянович, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич, М. А. Лёшина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 122 с.	https://e.lanbook.com/book/481856
2	Стукова И.В. Управление проектами: учебное пособие. [Электронный ресурс]/ И.В. Стукова — Электрон. дан. — Йошкар-Ола :ФГБОУ ДПОС МИПКА , 2014. — 74с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4413

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 30 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - стенды обучающие – 7 шт.	
Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 16 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - оборудование: компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 17 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 18 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное

	«OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
--	---	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами»**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность (профиль) программы Управление государственными
программами и проектами**

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД1 УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает: - основные виды и элементы проектов; - принципы, функции и методы управления проектами; - организацию и механизм системы управления проектами; - критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений; - методику финансового планирования и анализа проектов; - принципиальные подходы к построению системы управления проектами; - способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</p> <p>умеет: - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в соответствии с целью и стратегией развития; - проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; - принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; - участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; - организовывать и координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>владеет: - навыками применения различного инструментария в</p>	<p>Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания</p>

		<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и элементы проектов; – принципы, функции и методы управления проектами; – организацию и механизм системы управления проектами; – критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений; – методику финансового планирования и анализа проектов; – принципиальные подходы к построению системы управления проектами; – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в соответствии с целью и стратегией развития; – проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; - организовывать и 	<p>Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания</p>

		<p>координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и элементы проектов; – принципы, функции и методы управления проектами; – организацию и механизм системы управления проектами; – критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений; – методику финансового планирования и анализа проектов; – принципиальные подходы к построению системы управления проектами; – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в соответствии с целью и стратегией развития; – проектировать, 	<p>Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания</p>

		<p>организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; - организовывать и координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами. 	
<p>ИД2 УК-3</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - Ключевые аспекты управления проектами, включая планирование, исполнение и мониторинг; - Различные подходы к преодолению разногласий и конфликтов в команде, включая техники активного слушания и компромисса; - Осведомлённость о необходимых ресурсах (человеческих, финансовых, материальных), требуемых для успешного выполнения проекта. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать взаимодействие 	<p>Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания</p>

		<p>участников проекта, распределять роли и обязанности для достижения общей цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять возникшие разногласия в команде и проводить их анализ для нахождения оптимальных решений; - Эффективно распределять необходимые ресурсы среди участников проекта. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками эффективной коммуникации для обеспечения конструктивного общения в команде; - Специальными программными решениями и методическими подходами для управления проектами; - Методами мотивации участников для повышения вовлеченности и продуктивности членов команды. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевые аспекты управления проектами, включая планирование, исполнение и мониторинг; - Различные подходы к преодолению разногласий и конфликтов в команде, включая техники активного слушания и компромисса; - Осведомленность о необходимых ресурсах (человеческих, финансовых, материальных), требуемых для успешного выполнения проекта. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать взаимодействие участников проекта, распределять роли и обязанности для достижения общей цели; - Определять возникшие разногласия в команде и проводить их анализ для нахождения оптимальных решений; - Эффективно распределять необходимые ресурсы среди участников проекта. <p>Уверенно владеет:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыками эффективной коммуникации для обеспечения конструктивного общения в команде; - Специальными программными решениями и методическими подходами для управления проектами; - Методами мотивации участников для повышения вовлеченности и продуктивности членов команды. 	
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевые аспекты управления проектами, включая планирование, исполнение и мониторинг; - Различные подходы к преодолению разногласий и конфликтов в команде, включая техники активного слушания и компромисса; - Осведомлённость о необходимых ресурсах (человеческих, финансовых, материальных), требуемых для успешного выполнения проекта. <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать взаимодействие участников проекта, распределять роли и обязанности для достижения общей цели; - Определять возникшие разногласия в команде и проводить их анализ для нахождения оптимальных решений; - Эффективно распределять необходимые ресурсы среди участников проекта. <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками эффективной коммуникации для обеспечения конструктивного общения в команде; - Специальными программными решениями и методическими подходами для управления проектами; - Методами мотивации участников для повышения вовлеченности и 	

		продуктивности команды.	членов	
ИД1 ОПК-6 Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритм ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, цели и формы проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления; - нормативно-правовые основы и регламенты организации проектной работы в органах власти; <p>полный алгоритм (поэтапную модель) организации проектной деятельности — от выявления проблемы и разработки концепции до реализации, контроля и оценки результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и форматы представления (презентации) проектной деятельности перед руководством, коллегами и внешними стейкхолдерам. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять проектную деятельность в органах власти, излагая цели, план, ресурсы, ожидаемые результаты и социально-экономический эффект; - применять на практике алгоритм организации проектной деятельности; - организовать проектную деятельность; - адаптировать стандартные методы проектного управления к специфике и регламентам конкретного органа власти. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами презентации проектной деятельности; - навыками практической организации проектной работы в условиях органа власти; - технологиями командной координации и межведомственного взаимодействия для реализации проектов в государственном секторе. 		Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, цели и формы проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления; - нормативно-правовые основы и регламенты организации проектной работы в органах власти; <p>полный алгоритм (поэтапную модель) организации проектной деятельности — от выявления</p>		Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания

		<p>проблемы и разработки концепции до реализации, контроля и оценки результатов;</p> <p>требования и форматы представления (презентации) проектной деятельности перед руководством, коллегами и внешними стейкхолдерам.</p> <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять проектную деятельность в органах власти, излагая цели, план, ресурсы, ожидаемые результаты и социально-экономический эффект; - применять на практике алгоритм организации проектной деятельности; - организовать проектную деятельность; - адаптировать стандартные методы проектного управления к специфике и регламентам конкретного органа власти. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами презентации проектной деятельности; - навыками практической организации проектной работы в условиях органа власти; - технологиями командной координации и межведомственного взаимодействия для реализации проектов в государственном секторе. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, цели и формы проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления; - нормативно-правовые основы и регламенты организации проектной работы в органах власти; <p>полный алгоритм (поэтапную модель) организации проектной деятельности — от выявления проблемы и разработки концепции до реализации, контроля и оценки результатов;</p> <p>требования и форматы представления (презентации) проектной деятельности перед руководством, коллегами и внешними стейкхолдерам.</p> <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять проектную деятельность в органах власти, излагая цели, план, ресурсы, 	<p>Коллоквиум, тестирование, выполнение курсового проекта, Выполнение практического задания</p>

		<p>ожидаемые результаты и социально-экономический эффект;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике алгоритм организации проектной деятельности; - организовать проектную деятельность; - адаптировать стандартные методы проектного управления к специфике и регламентам конкретного органа власти. <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами презентации проектной деятельности; - навыками практической организации проектной работы в условиях органа власти; - технологиями командной координации и межведомственного взаимодействия для реализации проектов в государственном секторе. 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

1.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	10 и менее	11-13	14-15	16 и более
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на 	<ul style="list-style-type: none"> • знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.

		вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;		
--	--	---	--	--

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 16, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 16-23	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 24-27	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 28-30

2.3 Шкала оценивания курсового проекта

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Управление проектами»

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы:

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами

1. Базовые понятия управления проектами.
2. Классификация типов проектов.
3. Стратегический процесс в управлении проектами.
4. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами.
5. Участники проекта, их функции.
6. Этапы управления проектом.
7. Проектный и инвестиционный замысел.
8. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта:

внутренний и внешний анализ.

9. Структуризация проекта.

10. Декомпозиция работ по проекту.

Раздел 2. Основные этапы управления проектами

1. Задачи ТЭО проекта.

2. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.

3. Анализ и оценка рисков проекта.

4. Эффективность проекта, ее виды. Содержание темы. Функции планирования проекта.

5. Показатели для оценки эффективности проекта.

6. Альтернативность проектов и их выбор.

7. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.

8. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование.

9. Ресурсная оптимизация проекта.

10. Содержание темы. Организационные структуры управления проектами.

11. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта.

12. Система взаимоотношений участников проекта.

13. Материальное стимулирование.

14. Командные стратегии и их эффективность.

15. Организационно-управленческие решения. Выбор решений с учетом ограниченности ресурсов и повышения экономической эффективности деятельности.

16. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

17. Бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов.

18. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования. Оценка стоимости проекта.

19. Анализ исполнения бюджета проекта.

20. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля.

21. Организация мониторинга проекта. Аудит качества.

22. Показатели выполнения работы.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Управление проектами» для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Управление проектами» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. При тестировании по дисциплине каждому студенту предоставляется 20 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты.

Выберите правильные варианты ответов.

1. Назовите факторы, не отражающие предпосылок перехода к управлению проектами:

1. реформирование и перемены в обществе, требующие повышения эффективности производства и управления им
2. развитие предпринимательства и малого бизнеса
3. быстрые изменения в мире, более тесные международные связи и нехватка ресурсов

4. либерализация условий внешнеэкономической деятельности, усиление требований к конкурентоспособности отечественных товаров в сочетании с ограниченностью ресурсов

5. приспособленность и широкая апробация методологии управления проектами в рыночных условиях хозяйствования

2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами:

1. концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении

2. концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха

3. концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта

4. концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей

3. Выделите характеристики, не отражающие особенности управления проектами:

1. разделение труда

2. координация внутренних и внешних связей элементов проекта и необходимых ресурсов

3. оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления проектом

4. специфические средства, позволяющие существенно повысить вероятность реализации проекта в заданные сроки и в рамках выделенного бюджета

4. Выберите три основных принципа управления проектами:

1. углубление уровня обоснованности принимаемых инвестиционных решений, используя механизм многовариантных и многофакторных (технологических, экономических, социальных, экологических и других) оценок

2. оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления проектом

3. высокая степень координации и контроля работ в процессе выполнения проекта

4. при определении эффективности проекта учитываются только предстоящие в процессе его осуществления затраты и поступления

5. систематический анализ и учет внешних изменений (конъюнктуры рынка по всем видам ресурсов, непредвиденных обстоятельств и негативных факторов) при реализации проектов

5. В каких случаях применяется программно-целевое управление?

1. при отсутствии информации о влиянии внешней среды на систему управления.

2. когда отсутствуют аналитические методы управления.

3. когда влияние внешней среды имеет фиксированное значение;

4. когда влияние внешней среды не имеет фиксированное значение;

5. во всех перечисленных случаях.

6. Выберите один или несколько правильных ответов.

Проект можно определить, как:

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

3. систему плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих модель действий, направленных на достижение уникальной цели.

7. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

1. ресурсы, работы, результаты;
2. цели, ресурсы, работы;
3. время, стоимость, качество;
4. ресурсы, работы, результаты, риски;
5. цели и мероприятия по их достижению.

8. К видам управленческой деятельности относятся:

1. анализ;
2. прогнозирование;
3. учет;
4. контроль;
5. администрирование.

9. Компания производит малогабаритное оборудование для животноводческих ферм и собирается ввести новую линию для выпуска продукции, предназначенной для животноводческих ферм с полной автоматизацией процессов. Эта продукция будет продаваться через заказ по каталогу неопределенно долго. Какие из ниже следующих утверждений верны?

1. Это проект, так как данная продукция компанией ранее никогда не производилась и не продавалась.
2. Это текущая (операционная) деятельность, так как соответствует основному виду деятельности компании - производить кухонное оборудование. Добавление оборудованию новых возможностей - это всего лишь небольшое изменение существующих процессов
3. Это текущая деятельность, потому что данная продукция будет продаваться неопределенно долго, то есть эта деятельность не имеет четких временных рамок.
4. Это и не проект, и не текущая деятельность. Это ввод нового продукта, не затрагивающий текущие операции.

10. Что из перечисленного является моделью системы управления проектом?

1. состав и содержание системы управления проектом
2. сетевые матрицы в управлении проектом
3. модель классификаторов задач управления.

11. Что из перечисленного составляет систему программно-целевого управления?

1. Совокупность элементов механизма экономического регулирования, направленных на достижение главной цели.
2. Главная цель, промежуточные цели различного уровня, общая программа и частные программы.
3. Комплекс целей развития системы.
4. Совокупность методов управления и рыночного механизма, включая финансовые рычаги и стимулы, которые объединены в определенную систему действий организаций.

12. Что из перечисленного характеризует целевую комплексную программу?

1. Это программа, в которой четко поставлена и обоснована главная цель (конечные результаты) и определен состав ее достижения. Это программа, направленная на достижение конкретных конечных результатов.
2. Это комплекс определенных по объемам и срокам работ, выполнение которых обеспечивает своевременное и экономичное достижение
3. совокупность экономических, технических, проектных и научно-исследовательских мероприятий, выполнение которых обеспечивает решение определенной цели по всем видам ресурсов, исполнителям, временным характеристикам.

13. Руководитель службы маркетинга обратился к вам с просьбой изменить страницу авторизации посетителя корпоративного сайта и установить минимальную длину имени пользователя - шесть символов. Эта деятельность является:

1. Инициацией проекта
2. Текущей операционной деятельностью
3. Проектом
4. Исполнением проекта

14.Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

1. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
2. предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
3. обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
4. фазу разработки, фазу реализации.

15.Окружающая среда проекта — это:

1. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
2. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
3. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

16.Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

1. пассивные участники проекта;
2. активные участники проекта;
3. косвенные участники проекта.

17.Руководитель проекта относится:

1. к активным непосредственным участникам;
2. пассивным участникам;
3. пассивным непосредственным участникам;
4. непосредственным участникам;
5. пассивным косвенным участникам.

18.Инициатором проекта является:

1. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
2. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
3. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

19.Субконтрактором является:

1. участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;
2. участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
3. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

20. Вы являетесь субъектом проекта по разработке интерактивного центра обработки обращений клиентов вашей компании. Вы отвечаете за контакты со средствами массовой информации и отчитываетесь как перед руководителем проекта, так и вице-президентом по маркетингу, который разделяет ответственность за результаты проекта. В организационной структуре какого типа Вы работаете?

1. Функциональная структура
2. Слабая матричная
3. Проектная
4. Сбалансированная матрица

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине «Управление проектами»

Курсовой проект должен включать титульный лист; оглавление; введение; основную часть (состоящую из трёх глав); заключение; список использованной литературы; приложение (если в нём есть необходимость).

Титульный лист является первой страницей и оформляется в установленном порядке.

Введение должно соответствовать теме, в нём необходимо отразить актуальность темы, её место в теоретическом курсе, сформулировать цели, задачи и методы, которые будут использованы в работе. Введение может быть кратким (1-2 страницы).

В основной части курсового проекта раскрывается суть исследования. Основная часть работы состоит из нескольких основных этапов.

Выбор идеи проекта предоставляется слушателю, основной критерий утверждения темы проекта – оригинальность и новизна.

Обязательные элементы проекта:

1. Обоснование актуальности и практической значимости.
2. Цели и задачи проекта.
3. Организационная структура проекта (иерархия ответственности, делегирование полномочий, план коммуникаций, матрица ответственности).
4. Сроки выполнения проекта (формирование «дерева реализации проекта» с поэтапным описанием предполагаемых работ).
5. Требуемые ресурсы и источники финансирования проекта.
6. Этапы реализации проекта:
 - продолжительность выполнения действий (минимальная, максимальная и наиболее вероятная продолжительность работ);
 - ранние и поздние сроки выполнения работ (наступления событий);
 - резервы времени по каждой работе (событию).
7. Календарный план-график проекта (диаграмма Ганта с указанием критического пути, назначением для каждого действия ответственных лиц и исполнителей).
8. Возможные риски и способы их предотвращения (журнал рисков).
9. Система контроля реализации проекта.
10. Регламент управления качеством проекта.
11. Выводы и рекомендации по проекту.

В основном тексте с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента, порядок изложения должен быть подчинен руководящей идее. Логичность построения изложения основного содержания достигается при условии, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей. Каждый подраздел и главу рекомендуется завершать краткими выводами.

Требования к оформлению проекта:

1. Проект должен содержать до 25 страниц печатного текста (в компьютерном варианте: шрифт Times NewRoman; кегль 14, полуторный интервал, поля со всех сторон

по 2 см.). Сноски должны соответствовать требованиям ГОСТа.

2. Элементы проекта:

- титульный лист;
- основная часть (каждый раздел проекта начинается с новой страницы);
- список использованных источников;
- приложения (если в них есть необходимость).

Обязательным элементом являются сноски на статистические источники, данные Интернет-ресурсов и прочих информационных материалов.

Заключение содержит основные выводы и предложения по каждому разделу курсовой работы. Объём заключения составляет 2-3 страницы. Введение и заключение предпочтительнее писать после полного завершения основной части работы.

После заключения приводится список использованной литературы. Указываются только те источники, которые были использованы при подготовке курсовой работы, располагаемые в алфавитном порядке. Количество источников литературы не должно быть менее 25.

Курсовая работа выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса и ресурсов интернета.

В приложении могут быть представлены дополнительные материалы статистического и информационного характера: таблицы, схемы, рисунки, документы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. На все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение». Приложение обозначается заглавными буквами русского алфавита.

Примерные темы проектов

1. Проект развития социальной сферы района.
2. Проект развития сети автомобильных дорог в муниципальном образовании.
3. Проект цифровизации муниципальных услуг в регионе.
4. Инвестиционный проект по реконструкции предприятия.
5. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным образованием.
6. Проект создания инновационной площадки по развития малого бизнеса.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен) по дисциплине «Управление проектами» для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные тестовые задания.

1. Назовите факторы, *не* отражающие предпосылок перехода к управлению проектами:
 1. реформирование и перемены в обществе, требующие повышения эффективности производства и управления им
 2. развитие предпринимательства и малого бизнеса
 3. быстрые изменения в мире, более тесные международные связи и нехватка ресурсов

4. либерализация условий внешнеэкономической деятельности, усиление требований к конкурентоспособности отечественных товаров в сочетании с ограниченностью ресурсов

5. приспособленность и широкая апробация методологии управления проектами в рыночных условиях хозяйствования

2. Предприятие имеет 100 га пашни. При этом в организации трудится 100 человек работников, прибыль за год составила 30 млн. руб. Также на балансе числится 5 тракторов и руководит предприятием директор, имеющий двух заместителей. Укажите число типов ресурсов, которыми обладает организация:

3. Выберите три основных принципа управления проектами:

1. углубление уровня обоснованности принимаемых инвестиционных решений, используя механизм многовариантных и многофакторных (технологических, экономических, социальных, экологических и других) оценок
2. оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления проектом
3. высокая степень координации и контроля работ в процессе выполнения проекта
4. при определении эффективности проекта учитываются только предстоящие в процессе его осуществления затраты и поступления
5. систематический анализ и учет внешних изменений (конъюнктуры рынка по всем видам ресурсов, непредвиденных обстоятельств и негативных факторов) при реализации проектов

4. При оценке эффективности проекта с учетом фактора неопределённости установите соответствие по приведенным проектам:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) Индекс рентабельности проекта 0,6. | 1) проект выгоден |
| 2) Индекс рентабельности проекта 1,6 | 2) проект невыгоден |

5. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- ресурсы, работы, результаты;
- цели, ресурсы, работы;
- время, стоимость, качество;
- ресурсы, работы, результаты, риски;
- цели и мероприятия по их достижению.

6. К видам управленческой деятельности относятся:

- анализ;
- прогнозирование;
- учет;
- контроль;
- администрирование.

7. Компания производит оборудование для грузовых автомобилей и собирается ввести новую линию для выпуска продукции, предназначенной для грузовиков с небольшой грузоподъемностью. Эта продукция будет продаваться через заказ по каталогу неопределенно долго. Какие из нижеследующих утверждений верны?

- Это проект, так как данная продукция компанией ранее никогда не производилась и не продавалась.
- Это текущая (операционная) деятельность, так как соответствует основному виду деятельности компании - производить оборудование для грузовиков. Добавление оборудованию новых возможностей - это всего лишь небольшое изменение существующих процессов
- Это текущая деятельность, потому что данная продукция будет продаваться неопределенно долго, то есть эта деятельность не имеет четких временных рамок.

- Это и не проект, и не текущая деятельность. Это ввод нового продукта, не затрагивающий текущие операции.

8. Что из перечисленного является моделью системы управления проектом?

1. состав и содержание системы управления проектом
2. сетевые матрицы в управлении проектом
3. модель классификаторов задач управления.

9. Что из перечисленного составляет систему программно-целевого управления?

1. Совокупность элементов механизма экономического регулирования, направленных на достижение главной цели.
2. Главная цель, промежуточные цели различного уровня, общая программа и частные программы.
3. Комплекс целей развития системы.
4. Совокупность методов управления и рыночного механизма, включая финансовые рычаги и стимулы, которые объединены в определенную систему действий организаций.

10. Что из перечисленного характеризует целевую комплексную программу?

1. Это программа, в которой четко поставлена и обоснована главная цель (конечные результаты) и определен состав ее достижения. Это программа, направленная на достижение конкретных конечных результатов.
2. Это комплекс определенных по объемам и срокам работ, выполнение которых обеспечивает своевременное и экономичное достижение
3. совокупность экономических, технических, проектных и научно-исследовательских мероприятий, выполнение которых обеспечивает решение определенной цели по всем видам ресурсов, исполнителям, временным характеристикам.

11. Руководитель службы маркетинга обратился к вам с просьбой изменить страницу авторизации посетителя корпоративного сайта и установить минимальную длину имени пользователя - шесть символов. Эта деятельность является:

1. Инициацией проекта
2. Текущей операционной деятельностью
3. Проектом
4. Исполнением проекта

12. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

1. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
2. предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
3. обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
4. фазу разработки, фазу реализации.

13. В рамках разработки и реализации проекта окружающая среда проекта — это:

1. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
2. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
3. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

14. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

- пассивные участники проекта;
- активные участники проекта;
- косвенные участники проекта.

15. Руководитель проекта относится:

- к активным непосредственным участникам;
- пассивным участникам;
- пассивным непосредственным участникам;
- непосредственным участникам;
- пассивным косвенным участникам.

16. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:

- а) инвестор;
- б) спонсор;
- в) контрактор (подрядчик);
- г) лицензиар;
- д) конечный потребитель результатов проекта.

17. Участники проекта – это ...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
- б) конечные потребители результатов проекта;
- в) команда, управляющая проектом;
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

18. Особенность социальных проектов:

- а) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- б) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- в) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;
- г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

19. Инновационные проекты отличаются ...

- а) высокой степенью неопределенности и рисков;
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
- г) большим объемом проектной документации.

20. Организационная структура – это ...

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

21. Ключевое преимущество управления проектами:

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

22. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):

- а) оперативные задачи;
- б) миссия;
- в) тактические цели;

г) стратегическая цель.

23. Цель проекта – это ...

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли;
- г) причина существования проекта.

24. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) принятие решения о начале проекта;
- б) определение и назначение управляющего проектом;
- в) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта;
- г) анализ проблемы и потребности в проекте;
- д) сбор исходных данных;
- е) организация и контроль выполнения работ;
- ж) утверждение окончательного сводного плана управления проектом.

25. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта;
- б) утверждение сводного плана;
- в) окончание проектных работ;
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

26. Стратегия проекта – это ...

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли;
- г) причина существования проекта.

27. Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

- а) анализ проблемы и потребности в проекте;
- б) сбор исходных данных;
- в) определение целей и задач проекта;
- г) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта;
- д) организация и контроль выполнения работ;
- е) утверждение окончательного бюджета проекта;
- ж) подписание контрактов и контроль их выполнения.

28. Последовательность процессов определения целей и задач:

- а) фиксация;
- б) согласование;
- в) формулирование;
- г) структурирование.

29. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:

- а) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели;
- б) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами;
- в) цель должна быть определена дата достижения цели;
- г) цель должна быть сформулирована в одном предложении;
- д) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение.

30. Концепция проекта ...

- а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.;
- б) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров;
- в) утверждается в завершении фазы инициации проекта;

- г) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
- д) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
- е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

Примерные варианты практического задания

1. Рассматривается проект стоимостью 100 млн. руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту составят 16, 25, 36, 49 млн. руб. за четыре месяца. Определите чистую дисконтированную стоимость и индекс доходности (рентабельности) проекта, если годовая норма процента 19%.

2. Разработать варианты миссий для следующих проектов:

- проект ипотечного кредитования;
- строительство жилого дома;
- проект реструктуризации предприятия;
- проект реформы образования.

3. Компания «Смоленские колбасы» рассматривает возможность налаживания собственного производства колбасной продукции в России. Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимальное благоприятное значение фактора равно 100. Проведите экспертную оценку вариантов проекта и заполните таблицу. Ответ обоснуйте.

Фактор	Вес	Варианты проекта			Интегральная оценка		
		A	B	C	A	B	C
Спрос на продукцию проекта	0,3	50	65	80			
Конкурентоспособность продукции проекта	0,25	70	80	90			
Стабильность цен на материалы	0,2	80	70	50			
Наличие альтернативных технических решений	0,15	75	70	50			
Сложность проекта	0,1	80	70	10			
Сумма	1,0	-	-	-			

4. Вам на рассмотрение поступил проект со следующими характеристиками: годовой выпуск продукции – 600 комбайнов по цене 125 тыс. руб.; численность занятых – 85 чел.; общая стоимость строительства – 285 млн. руб.; стоимость основных производственных средств – 360 млн. руб.; себестоимость единицы продукции – 100 тыс. руб.

Рассчитайте технико-экономические показатели проекта и заполните таблицу:

Показатель	Расчетная формула	Значение	Единица измерения
Мощность предприятия: - в натуральном выражении - в стоимостном выражении	Цена продукции × Годовой объем производства		
Общая численность занятых			
Годовой выпуск продукции на 1 человека (выработка): - в натуральном выражении - в стоимостном выражении			
Общая стоимость строительства			
Стоимость основных производственных средств			

5. Ваша компания, расположенная в Москве и занимающаяся телекоммуникациями, решила «пойти в регионы». Для налаживания обслуживания клиентов на периферии необходимо 4 млн. долл.

Какие способы финансирования проекта «Выход в регионы» Вы можете предложить руководству компании? В чем преимущества и недостатки предлагаемых Вами способов финансирования?

6. Банк «Башмашкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном предприятии на основе

немецкой технологии (раньше они импортировались).

Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. долл. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу его финансирования при условии разработки и осуществлении плана по контролю реализации проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю реализации проекта Вы можете предложить?

7. Для Вашего проекта «Свежая вода» необходима регенерирующая установка. На рынке существуют две модели установок – А и Б. Необходимая сравнительная информация представлена в таблице:

	Модель А	Модель Б
Срок службы модели (лет)	10	5
Цена модели (тыс. ден. ед.)	100	50
Ежегодные эксплуатационные расходы (тыс. ден. ед.)	10	15

Необходимо учесть следующее:

- к концу срока службы не остается ликвидационной стоимости установки;
- существуют альтернативные возможности для капиталовложений под 20% годовых (сложные проценты).

Какую модель установки Вы предпочтете и почему?

8. Для производства нового вида техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 111000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 116 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 144 руб./ед. Определить наименее затратный вариант.

9. Цена продажи единицы продуктов А и В равна соответственно 154 руб. и 144 руб. Переменные затраты на единицу продуктов А и В – соответственно 116 руб. и 126 руб. Затраты машинного времени на единицу продукции А и В равны соответственно 4 и 8 часов. Общий ресурс машинного времени ограничен. Определить порядок приоритетности производстве продуктов А и В.

10. По данным таблицы распределить фонд заработной платы в размере 100000 руб. между участниками проекта:

Участник проекта	Отработанное время, часов	Коэффициент трудового участия
А	160	1,8
В	150	1,1
С	170	1,5